

Red de la vida: Ecosistemas

Objetivo: Introducir el concepto de ecosistema, los elementos bióticos y abióticos que lo componen y destacar las relaciones que existen entre estos elementos así como su importancia.

Materiales: Poster de: bicicleta, sistema digestivo, cuerpo humano con sistema muscular y circulatorio, ecosistema, relaciones dentro del ecosistema.

Imágenes impresas de actividad #1 y 2 (documento complementario)

Presentación

Hola mi nombre es Pamela y soy de Sonati :)

Introducción

La primera pregunta que nos haremos hoy es: **¿Qué es un sistema?** R/: Un sistema es un conjunto de elementos que están relacionados e interactúan entre sí.

¿Cómo? ¿Alguien entendió?

Veamos esta bicicleta: ¿Qué partes de la bicicleta pueden observar? Una bicicleta tiene llantas, manivela, asiento, frenos, etc. Cada una de estas partes, hoy, las llamaremos elementos, cada uno de estos elementos están relacionados, gracias a esa relación, podemos mover la bicicleta.

Vamos a pensar un poco más, sobre otros sistemas.

¡Abren la boca! ¿Qué tenemos dentro de la boca? Los dientes, la lengua, saliva... Veamos esta imagen, después de la boca sigue el esófago, el estómago, los intestinos, el páncreas y otros órganos. Todos estos órganos en conjunto van a formar un sistema, ¿saben cuál sistema es?

¡El sistema digestivo! El cuerpo humano, está compuesto por muchos sistemas y de esta manera podemos respirar, correr y jugar.

Desarrollo

Ahora vamos a pensar en un sistema, aún más grande, un sistema que está compuesto por elementos con vida y elementos sin vida que se relacionan entre sí. Y este sistema grande se llama ecosistema.

Los elementos **con vida** dentro de un ecosistema se llaman elementos **bióticos** mientras los elementos **sin vida** de un ecosistema se llaman **abióticos**.

Miren esta imagen, pueden distinguir cuales son los elementos bióticos y abióticos que tenemos aquí:

- Zorro
- Pájaro
- Alce
- Zacate
- Lagartija
- Conejo
- Árboles
- Chancho de monte
- Rocas

Cada uno de esos elementos que encontramos en la imagen tiene una relación unos con otros.

Miremos esta otra lámina: una planta necesita de los rayos del sol, del agua y de los nutrientes para crecer y poder producir hojas, flores, frutos y semillas. Esta planta sirve de casa y alimento para muchos animales, por ejemplo estos insectos. Los insectos son el alimento de otros animales como la rana y a las serpientes les encanta comer ranas. **¿Saben a quién le gusta comer serpientes?** ¡A los halcones!

Actividad 1

¿Ahora si entendimos qué es un ecosistema? Clasifiquemos estos elementos e intentemos relacionarlos dentro de un ecosistema.

Primero, clasifiquémoslos, cuáles de ellos tienen vida y cuáles de ellos no.

Bióticos	Abióticos
Ave (Gavilán tijereta)	agua
Rana	sol
Mariposa	roca
serpiente	
Planta	

¿Cuáles son las posibles relaciones entre estos animales? ¡Juguemos! Utilicemos estas fechas para relacionar cada individuo.

Respuesta/ El agua es necesaria para que los anfibios se reproduzcan, para que las aves, los insectos, las plantas y reptiles vivan. De igual manera, el sol es importante para cualquier ser viviente y las rocas pueden servir de guarida para animales como la serpiente. Mientras tanto, la rana se alimenta de la mariposa que poliniza la planta, la serpiente se alimenta de la rana y el gavilán de la serpiente.

Ahora, ¿quieren jugar? Cada uno de nosotros será un elemento biótico o abiótico. Yo se los asignaré

Actividad 2

Se sientan los niños en un círculo, a cada uno de ellos se le entregará una imagen de un elemento de la naturaleza. El facilitador entregará una bola de lana a uno de ustedes y él o ella deberá buscar con cual elemento (de los que tienen el resto de sus compañeros) se relaciona con el propio y enviarle la bola de lana (sin soltar la punta inicial de la lana), veremos que sucede.

Así conforme se encuentren relaciones, se armará una red que representará las relaciones entre los elementos.

Elemento	Relación
Grillo, abeja, mariposa	Planta, agua, ave
Rana	Agua, serpiente, mariposa, grillo
Oruga	Planta
Serpiente	Gavilán, rana, mono, roca
Ser humano	Todos
Hongo	Planta, rana, agua
Danta	Aqua, planta, hongo

Entonces, ¿qué aprendimos hoy?

Hay una maravillosa relación entre cada uno de los elementos de la naturaleza y para que funcione bien como la bicicleta o nuestro cuerpo cada una de sus partes es esencial, incluyéndonos a nosotros los seres humanos quienes tenemos la posibilidad de cuidar el medio ambiente todos los días.

Misión:

Contarles a nuestros padres, hermanos y amigos lo que aprendimos hoy, para que ellos también conozcan que debe existir equilibrio en el ecosistema y lo lograremos respetando cualquier forma de vida.